



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ عصر الراشدين
رمز المقرر:	HIS1202
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) السيرة النبوية HIS1201
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات الإلقائية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20	100%
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ الخلفاء الراشدين منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وحسم قضية الخلافة، وولاية أبي بكر الصديق، ثم خلافة عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم، وأهم الأعمال التي قاموا بها، وأحوال الدولة الإسلامية في عهدهم، وأهم الفتوحات الإسلامية، والتحديات التي واجهتهم في الداخل والخارج، وأهم منجزاتهم الحضارية.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بالتطورات التي طرأت على الأوضاع السياسية والإدارية والمالية للمسلمين بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام من خلال دراسة نظام الخلافة وحركة الردة والفتوحات الإسلامية وما صاحب ذلك من بناء للمدن الإسلامية وسياسة الخلافة تجاه البلاد المفتوحة كما يعالج الفتنة في عهد الخليفة

عثمان بن عفان رضي الله عنه والخلافات السياسية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه ونقله الخلافة خارج الجزيرة العربية. مع بيان جهود الخلفاء الراشدين لتطبيق الشريعة الإسلامية ، وتأسيس مبدأ الشورى في اختيار الحاكم وفق شروط معتبرة ، ، واتساع رقعة الدولة الإسلامية خلال عصر الخلفاء الراشدين وزوالهم لأعظم امبراطوريتين ( الفرس والروم ) ، مع التأكيد على جهودهم في حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بالصحابة وفضائلهم ، واجب المسلمين تجاههم ، تحديد زمن الصحابة ، موقف أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، أحداث سقيفة بني ساعدة .	2
2	الأسبوع الثاني : خلافة أبي بكر، ونبذة عن نسبه وإسلامه وفضائله ، جهوده مع النبي صلى الله عليه وسلم في العهدين المكي والمدني ، مع بيان أبرز أعماله ومنها إنفاذ بعث أسامة بن زيد ، وحروب الردة ، وأسبابها ونتائجها .	2

2	الأسبوع الثالث: الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر في بلاد العراق والشام ، جمع القرآن الكريم في عهده ، وصيته لعمر بن الخطاب بالخلافة بعد ترشيح المسلمين له ، وفاته .	3
2	الأسبوع الرابع: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه نسبه ومولده ، اسلامه ، جهوده في العهدين المكي والمدني ، سياسته من خلال خطبته يوم البيعة .	4
2	الأسبوع الخامس: الفتوحات في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في بلاد العراق و فارس .	5
2	الأسبوع السادس : الفتوحات في بلاد الشام ومصر .	6
2	الأسبوع السابع: التنظيمات الإدارية في عهد عمر بن الخطاب ، وضع التقويم الهجري ، بناء المدن ، إنشاء الدواوين ، استشهاد عمر بن الخطاب رضي الله عنه .	7
2	الأسبوع الثامن: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه نسبه ومولده ، جهوده مع النبي صلى الله عليه وسلم في العهدين المكي والمدني ، وكيفية توليه الخلافة واجماع الأمة عليه ، الفتوحات في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه .	8
2	الأسبوع التاسع: نسخ القرآن الكريم وتوزيعه على أقاليم الدولة الإسلامية ، الفتنة في عهده ، أسبابها ودوافعها ، وموقف الصحابة من حصار عثمان رضي الله عنه ، قتل عثمان بن عفان رضي الله عنه على يد الغوغاءيين .	9
2	الأسبوع العاشر: خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه نسبه ،مولده جهوده مع النبي عليه السلام في العهدين المكي والمدني ، انقسام المسلمين بعد قتل عثمان بن عفان رضي الله عنه . موقعة الجمل ، وصفين ، وموقف علي بن أبي طالب رضي الله عنه من الخوارج والشيعة ، استشهاد علي بن أبي طالب رضي الله عنه .	10
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
...			
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع		
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	30%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

محمد إبراهيم أبا الخيل: تاريخ الخلفاء الراشدين: دراسة جديدة تتضمن تحقيقاً لمواقف الصحابة وفق منهج المحدثين، 1430هـ/2009م	المرجع الرئيس للمقرر
- السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط 1، 1417هـ/1997م - ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
- ابن الأثير، الكامل في التاريخ - دار الكتاب العربي - بيروت 1967م - السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط 1، 1417هـ/1997م. - ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. - الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت. - أحمد فؤاد سيد، تاريخ الدعوة الإسلامية في عهد النبي والخلفاء الراشدين، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1994م.	أخرى

<ul style="list-style-type: none"> <li>- علي إبراهيم حسن، التاريخ الإسلامي العام، النهضة المصرية، القاهرة، د، ت.</li> <li>- صابر محمد دياب، تاريخ الدولة الإسلامية في عصر الراشدين، دار الثقافة، القاهرة، 1991م.</li> <li>- أكرم ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة، مكتبة العبيكان، الرياض، 1434هـ.</li> <li>- محمد إبراهيم أبا الخيل: حقيقة الخلاق بين أمير المؤمنين علي رضي الله عنه وعائشة والزبير وطلحة رضي الله عنهم عام الجمل: دراسة تحليلية على ضوء الروايات الصحيحة، 1427هـ/2006م.</li> <li>- عبد الحميد حسين حمودة، تاريخ الدولة العربية الإسلامية، الدار الثقافية للنشر، القاهرة، د، ت</li> </ul>	
--	--

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانة الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ